



TEST OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

DEMO MATERIALS



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

ПИСЬМО

A1

1 Выберите правильный вариант ответа.

Анна ... на втором курсе в университете.

- а) изучать
- б) учится
- в) занимается
- г) учит

Новый дом очень

- а) большая
- б) большое
- в) большой
- г) большие

Миша, что ты ... вчера вечером?

- а) делал
- б) делала
- в) делает
- г) делаешь

ЧТЕНИЕ

Прочитайте сообщение и выберите информацию, которая соответствует содержанию сообщения.

Музей работает с 09:00 до 21:00 по будням. В выходные дни музей закрыт.

В музей можно прийти

- а) каждый день
- б) с понедельника по пятницу
- б) в субботу и воскресенье



3 Напишите письмо.

Вас пригласили в Москву на олимпиаду по английскому языку.

Напишите письмо, расскажите о себе: как Вас зовут; сколько Вам лет; кто Вы; откуда Вы (город, страна); где Вы учитесь; где и когда Вы начали изучать английский язык, почему; когда и во сколько Вы приедете; где Вас встречать (на вокзале, в аэропорту и т.д.).



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА



- 4 Прослушайте диалоги и определите, где (в каком месте) разговаривали эти люди.
 - Мама, мы скоро придём?
 - Маша, дорогая! Ты устала?
 - Да. Мама, я очень устала.
 - Да вот уже школа, Маша! Мы пришли!

Слушайте диалог ещё раз.

Они говорят....

- (А) в театре
- (Б) на улице
- (В) в школе

ГОВОРЕНИЕ

- Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответ. Ваш ответ должен быть полным (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).
 - 1. Ты не знаешь, кто будет на дне рождения Бориса?
 -
 - 2. Скажите, пожалуйста, сколько остановок до станции «Университет»?
 -



1 Выберите правильный вариант ответа.

Студенты ... новые слова к уроку.

- А) выучили
- Б) научили
- В) учились

Она долго ... на море.

- А) смотрела
- Б) видела
- В) слушала

Андрей очень любит литературу. Летом он прочитал много

- А) книг
- Б) книги
- В) книгу

ЧТЕНИЕ

2 Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.

Я ещё плохо понимаю по-русски.

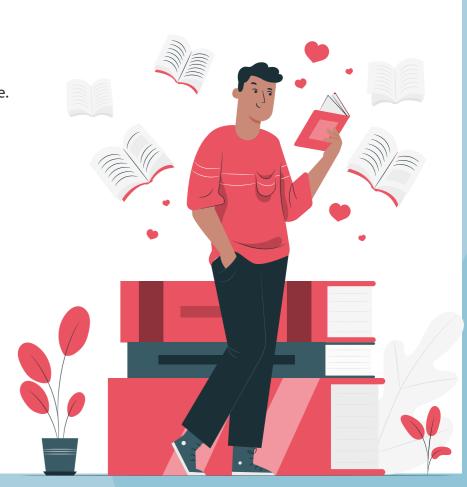
- А) Пожалуйста, говорите громко.
- Б) Прошу вас, говорите медленнее.
- В) Пожалуйста, говорите быстро.

На улице очень холодно.

- А) Одевайся теплее!
- Б) Тебе нужен зонт.
- В) Ты взял паспорт?

В кабинете очень жарко.

- А) Откройте, пожалуйста, окна.
- Б) Закройте, пожалуйста, дверь.
- В) Одевайтесь теплее!





ПИСЬМО



- 3 Прослушайте диалоги. Вам нужно понять основную цель диалогов.
 - Аня, посоветуй, пожалуйста, где можно купить красивые книги?
 - Максим, в центре города есть хороший книжный магазин. А кому ты хочешь их купить?
 - У моей сестры скоро день рождения. Она очень любит читать. Я хочу купить ей подарок.

Антон хочет купить подарок

- А) маме
- Б) Ане
- В) сестре
- Извините! Скажите, пожалуйста, где находится Мариинский театр?
- Он находится недалеко, на Театральной площади. Вам лучше ехать туда на автобусе.
- А какой номер автобуса идет до театра?
- Туда идет автобус номер 7. Вам нужно будет выйти на второй остановке.
- Большое спасибо!

До театра мужчине нужно ехать

- А) две остановки
- Б) три остановки
- В) четыре остановки

ГОВОРЕНИЕ

Подготовьте сообщение на тему: «Что я делаю в свободное время».

Вопросы:

- 1. Где Вы учитесь или работаете? У Вас много свободного времени?
- 2. Вы любите отдыхать один/одна или с друзьями?
- 3. Вы любите отдыхать дома или Вы ходите в кафе, рестораны, клубы?
- 4. Вы любите кино? Какие фильмы Вам нравятся?
- 5. Вы любите ходить в театр, музеи, на выставки? Как часто Вы туда ходите?
- 6. Вы любите читать? Какие книги Вам нравятся?
- 7. Вы любите слушать музыку? Какую музыку Вы обычно слушаете?
- 8. Как часто Вы занимаетесь спортом? Какие виды спорта Вам нравятся и почему?
- 9. Вы любите путешествовать? Где Вы уже были?
- 10. Куда Вы хотите поехать? Что Вы хотите там посмотреть?

Вы недавно вернулись из путешествия в другую страну. Напишите письмо Вашему другу (подруге) и расскажите о поездке.

Напишите: куда Вы ездили и с кем, где вы жили; сколько времени вы отдыхали; куда вы ходили; что видели в этой стране; с кем познакомились; какая была погода; понравилось ли Вам путешествие; куда Вы хотите поехать отдыхать в следующий раз. В Вашем письме должно быть не менее 18-20 предложений.



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

ПИСЬМО

B1

Выберите правильный вариант ответа

Мой плейер ... на столе. Оля, папа не забыл ...! Он сейчас придёт.

A) лежитA) тебеБ) виситБ) тебяВ) стоитВ) тобой

Затем психолог ... меня нарисовать дерево. Дедушка, ты ходил ...?

A) спросилA) у врачаБ) попросилБ) о врачеВ) просилВ) к врачу

ЧТЕНИЕ

Прочитайте сообщение и выберите информацию, которая соответствует содержанию сообщения.

Эта история началась в одном из небольших городов России. Семья Водяновых была очень бедной. Отца Наташа не знала, зато у неё были две сестрёнки, Кристина и Оксана – инвалид детства. Жили плохо, денег не хватало. В стране тогда были трудные времена для многих людей. Мать работала по ночам, чтобы днём быть с девочками. Наташа продавала фрукты на рынке, помогая матери. «Я училась ужасно! - говорит она. – Но не потому, что была глупым ребёнком. Просто у меня не было времени, надо было работать». Когда Наталья в 15 лет окончила школу, то сразу поступила в педагогическое училище. Девушка стала жить в другой квартире вместе со своим другом. Училась и работала.

Чтобы помочь матери, Наташа продавала

- А) бананы, апельсины, яблоки
- Б) мясо, рыбу, птицу
- В) картофель, капусту, огурцы

Наташа училась ужасно, потому что....

- А) была глупым ребенком
- Б) у нее не было времени учиться
- В) ей не нравилось в школе



3 Напишите письмо.

Ваш друг (ваша подруга) в этом году хочет поехать в путешествие в Ваш родной город. Он (она) просит вашего совета, куда там можно сходить, что посмотреть. Напишите письмо вашему другу (подруге): что интересного можно посмотреть в Вашем городе; какие достопримечательности Вы советуете посетить; что посмотреть сначала и почему; какое место в городе Вам нравится больше всего; как туда удобнее доехать. Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

B1

АУДИРОВАНИЕ

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

DS	١
D	

- 4 Прослушайте текст 6 (диалог) разговор по телефону. Вы должны понять, что они обсуждали и о чём договорились. Выполните задания. Время выполнения заданий до 5 минут.
 - Здравствуйте! Это курсы рисования?
 - Здравствуйте! Да. Что вы хотите узнать?
 - По каким дням проходят занятия?
 - Они идут каждый день по будням.
 - А в какое время?
 - С 16:00 до 21:00.
 - А какие группы есть?
 - Для начинающих, для детей, для пенсионеров.
 - Я могу записаться в группу для начинающих?
 - Да, конечно. Ваша фамилия, имя, отчество?
 - Соколова Татьяна Петровна.
 - Отлично, записал. Приходите завтра к нам на пробный урок в 16:00.
 - Договорились. А сколько стоят занятия?
 - 2.000 рублей в месяц.
 - Спасибо!
 - До завтра!

Человек звонит по телефону, чтобы	Занятия идут
A) дать объявление Б) получить информацию о курсах B) снять квартиру	A) по вечерамБ) по утрамВ) весь день
Курсы работают	За эти занятия платить.
A) всю неделю Б) только по выходным	A) не надо Б) надо
В) с понедельника по пятницу	В) можно

ГОВОРЕНИЕ

1. – Простите, Вы не знаете, что находится в этом сером здании
–

3. – Ты ездил в Лондон на каникулах? Какой сувенир ты привез?

5 Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.



1 Выберите правильный вариант ответа.

Я не видела нового фильма, ... Тарантино.

- А) снявшего
- Б) снявшегося
- В) снимающего
- Г) снятого

Я пропустил занятия в связи

- а) болезни
- б) от болезни
- в) с болезнью
- г) болезнью

Она уехала в отпуск

- А) две недели
- Б) за две недели
- В) на две недели
- Г) через две недели

ЧТЕНИЕ

Прочитайте сообщение и выберите информацию, которая соответствует содержанию сообщения.

Экологическое волонтерство – один из самых интересных видов добровольческой деятельности. Стать волонтером нетрудно: нужно лишь найти подходящую программу и оставить заявку на участие. Специальное образование, как правило, не требуется, но если вы опытный турист или специалист в какой-то области, то это может быть полезно. Главный плюс экологического волонтерства – его доступность. Любой человек может найти

свое место. Если здоровье не позволяет вам работать в суровых климатических условиях, заниматься тяжелым физическим трудом или вы не готовы потратить две недели на участие в акции, то всегда можно, например, убрать мусор в парке рядом с домом.

Эковолонтерами могут стать

- А) профессиональные экологи
- Б) только опытные туристы
- В) все желающие

Экологическому волонтеру

- А) нужно иметь хорошее здоровье
- Б) следует иметь хорошую физическую форму
- В) необязательно быть сильным и здоровым





ПИСЬМО

АУДИРОВАНИЕ



3

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения. Ваша задача – написать неформальное письмо в соответствии с представленной ситуацией. Время выполнения задания: 20 минут. Объем текста: 100–150 слов.

У вашего знакомого – владельца книжного магазина – есть вакансия администратора магазина. Он обратился к Вам с просьбой дать характеристику человеку, который претендует на эту должность. Вы хорошо знаете этого претендента по предыдущей работе.

Напишите дружеское (неформальное) письмо, в котором Вы должны охарактеризовать этого человека, а именно: его личностные качества; деловые качества; факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание; а также оценить, соответствуют ли личностные и деловые качества этого человека предполагаемой работе.

••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••
••••

4 Прослушайте реплику одного из участников диалога и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

– Знаешь, я вчера неожиданно для себя попал на хоккей. Пошел прогуляться в парк и встретил коллегу, а у него оказался лишний билетик на хоккей. Меня поразила наша новая ледовая арена - такая стильная! Самому захотелось на коньках погонять, ведь я все детство занимался хоккеем!

Говорящий В словах говорящего о ледовой арене звучит

A) попал на хоккей случайноA) восхищениеБ) часто бывает на хоккееБ) возмущениеВ) никогда не был на хоккееВ) удивление

Новая ледовая арена говорящему Говорящий ... играть в хоккей.

A) не очень понравиласьA) умеетБ) понравиласьБ) не любитВ) абсолютно не понравиласьВ) не умеет

ГОВОРЕНИЕ

5	Представьте себе, что Вы с другом вчера ходили в кино на новый фильм Тарантино. Ег	му
	фильм понравился, а Вам – нет. Возразите своему собеседнику. Используйте антонимичны	ые
	оценочные слова.	

– Я в восторге от фильма! Такой интересный и увлекательный сюжет!
– Считаю, что Тарантино гениальный режиссер.
– Главный герой очень отзывчивый человек!
– Финал фильма получился таким оптимистичным.





ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА

	· L

Выберите правильный вариант ответа.

- А) в себе
- Б) над собой
- В) с собой
- Г) у себя

Наш отель находится на высоте трехсот метров моря.

- А) над уровнем
- Б) за уровнем
- В) на уровне
- Г) около уровня

Прозрачный лес один чернеет, ... ель сквозь иней зеленеет, ... речка подо льдом блестит.

- А) ни ..., ни ...
- Б) как ..., так и ...
- В) или ..., или ...
- Г) и ..., и ...

Иван вдруг понял, ... она ему дорога.

- А) хотя
- Б) настолько
- В) поскольку
- Г) насколько

ЧТЕНИЕ

2

Прочитайте ответы и возможные вопросы корреспондента. Ваша задача найти реплику корреспондента, которая вызвала соответствующий ответ. Обратите внимание на то, что реплик корреспондента больше, чем ответов.

ФРАГМЕНТ ИНТЕРВЬЮ

Ответы российской актрисы Ирины Горбачевой корреспонденту газеты РИА-НОВОСТИ

— В первую очередь, автором — Эдуардом Оганесяном. Раскрою вам тайну нашей встречи. Это произошло на кастинге одного из проектов, режиссером которого был Эдик. Я пробовалась раза три-четыре, а потом мне сказали: «Мы ищем более молодую героиню». Дико расстроилась, что меня не взяли, очень понравился проект и режиссёр. Обычно я не переживаю — не утвердили, значит, не моё. Но в тот раз почувствовала, что это какая-то странная отмазка. Почему героиня должна быть помоложе? Да не должна она быть такой!

Пишу Эдику в фейсбуке: «Привет, как дела? Надеюсь когда-нибудь поработать». Ни разу в жизни так не делала, считаю табу для актера — писать режиссерам, особенно по результатам кастингов, которые не прошел. Оказалось, что написала не зря — Эдика сняли с этого проекта. Выяснилось, что он активно меня отстаивал, ему тоже казалось, что это моя роль. Мы встретились, круто посидели, поделились новостями. Эд рассказал, что у него есть пара «пилотов» для сериалов. Первый проект подходил для какого-нибудь развлекательного телеканала, вторым был «Чики». Сценарий оказался настолько крутым, что просто не выходил у меня из головы.

— Тяжело было. Мы снимали в Прохладном — городе, где до того никогда не снималоскино. Сначала ты объясняешь местным жителям, что не совсем из Москвы и не москвич, этому добавляешь, что и москвичи не такие уж плохие ребята, как вам здесь кажется. Пото пытаешься объяснить: «Мы вообще не про вас снимаем, просто нам нужен этот колорит». Вы не представляете, сколько у нас было ситуаций Однажды обстреляли из боевогоружия.
Слава богу, нет. Многие жители города нас все равно поддерживали, и мне до сих по хочется им кланяться за любовь, преданность и понимание. Сложный был проект
— Всегда думала, что никогда не позволю себе повысить тон на площадке. Но на эти съемках с нас смыло все

Вопросы корреспондента.

1) — Основной доход вам приносит инстаграм. На карантине его рекламный рынок активизировался или просел?

— Плюс-минус ничего не поменялось, просто предложения стали другими. Я бесконечно

благодарна Всевышнему, что у меня есть возможность там зарабатывать. Но если бы её не было, я бы что-то другое придумывала. Сделала бы онлайн-ужин с собой за деньги,

2) — Что негативного вы обнаружили в себе?

поздравления бы записывала, коучинги, да всё что угодно.

- 3) Как проходили съёмки?
- 4) Вы соглашаетесь сниматься далеко не во всех проектах. Чем зацепил сериал «Чики»?
- 5) Никто из вас не пострадал?





- Прослушайте диалог двух людей при их встрече и выберите вариант ответа к каждому из заданий.
- А.: Привет!
- Б.: Привет! Ну как тебе опера вчера?
- А.: Было ужасно скучно! Прикинь, «Хованщина» шла 3,5 часа, из которых минут 40 были антракты. Спина просто отваливается!
- Б.: Так долго? Антрактов было несколько?
- А.: Да. Два. И ты понимаешь, пели-то артисты потрясающе. Все аплодировали стоя. Но, во-первых, 3,5 часа это очень уж долго, во-вторых, нам страшно не повезло с соседями смотреть мешали. Всё шуршали, разговаривали. Нельзя же так!

Оценивая оперу, говорящий А

Речь говорящего А характерна для

- А) выражает недовольство составом артистов
- Б) считает ее слишком затянутой
- B) отказывается аплодировать мастерству артистов
- А) официально-делового стиля общения
- Б) разговорного стиля речи
- В) нейтрального стиля речи

В словах говорящего А о тех, кто сидел с ним рядом, звучит

- А) осуждение
- Б) возмущение
- В) удивление

ГОВОРЕНИЕ

4 Отреагируйте на реплики.

Выразите удовлетворение:

(Реплика тестера: — Сегодня я купил путевки в Турцию.)

— Отлично! Можно паковать чемоданы.

Выразите недовольство:

(Реплика тестера: С нами поедет моя мама!)

— Отлично! Из-за нее наш отпуск будет ужасен.

Выразите восхищение:

(Реплика тестера: — Ты слышал, в Турции море уже такое теплое - парное молоко!

—Уже мечтаю искупаться!

Выразите пренебрежение:

(Реплика тестера: — Я думаю, мы отлично отдохнем!)

— Какой там отдых?! Если с нами едет твоя мама...



ПИСЬМО



Вам предлагается для рассмотрения общечеловеческая проблема. Ваша задача – изложить в произвольной форме, например, в форме эссе, свои размышления на выбранную тему. Время выполнения задания – до 30 минут. Объём текста – 150—200 слов.

Напишите рассуждение-эссе на тему «Демографический кризис в современной Европе». При этом Вы должны определить: в чем состоит проблема; объективные и субъективные причины возникновения проблемы; пути решения проблемы. Также, Вы должны оценить: степень осознания обществом названной проблемы; характер и возможность личного участия в решении проблемы.



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

ПИСЬМО



1 Выберите правильный вариант ответа.

Михаил ... её нежным голосом!

- А) был в восторге
- Б) восторгался
- В) возмущался
- Г) был возмущен

Антон – юноша

- А) при русых волосах
- Б) с русыми волосами
- В) о русых волосах
- Г) русыми волосами

Кондуктор сказал нам:

- А) «Заплатите проезд»
- Б) «Доплатите за проезд»
- В) «Платите проезд»
- Г) «Оплатите проезд»

- Маша, ты придёшь завтра на занятия?

- ..., ведь завтра нам скажут результаты экзамена!
- А) Конечно
- Б) Наверное
- В) Кажется
- Г) Возможно

..., я ничем не могу вам помочь.

- А) К счастью
- Б) К сожалению
- В) На горе
- Г) Чего доброго



Вам будет предложено одно задание на социально-бытовую тематику. Ваша задача – в произвольной форме написать тематически и логически связный текст, в котором будет содержаться обращение к представителям городских органов. Объём текста: 150 – 200 слов.

Напишите жалобу. Представьте такую ситуацию: выходя из дома, Вы не смогли открыть дверь в парадной, так как ее занесло снегом. Вы два часа пытались дозвониться по телефону в управляющую компанию Вашего дома, но Вам никто так и не ответил. Вы опоздали на работу и хотели бы получить объяснение от жилищного комитета Вашего района. Ваша задача — написать жалобу на сайт жилищного комитета с просьбой объяснить, почему Вашу улицу не чистят от снега, почему на телефонные звонки никто не отвечает. Не забудьте указать: дату инцидента; временной промежуток ожидания ответа на телефонный звонок; адрес: номер дома и парадной.

	•
	·•••••••
	•••••
	•
	PART
	4



ЧТЕНИЕ



Прослушайте аудио и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

Захожу на днях в банк. Стоит такой достаточно подтянутый, элегантно одетый мужчина, старше, чем я, значительно. Спрашивает меня: «Знаете сколько мне лет?» Ну я говорю: «Наверно мы ровесники». Он говорит: «Ну да, как же, мне 82». Он говорит: «Ну вот, посмотрите, что за молодежь пошла». А мы в банке, и там очередь, и люди сидят, а он с палочкой стоит. А молодежь в банке, на минуточку, это те, кому уж за 60. Я говорю: «Ну кого воспитали, того воспитали». Он жалуется: «Ну вот сидят, место никто не уступит». Тут освободилось три места. Я спрашиваю его: «Присядете?» А он отвечает: «Нет уж. Из принципа постою».

В окружающих людях пожилому собеседнику не нравится

- (А) дурные манеры
- (Б) отсутствие индивидуальности
- (В) их внешность

В высказывании пожилого собеседника в большей степени звучит

- (А) ирония и сарказм
- (Б) тревога
- (В) раздражение и обида

Речь говорящей можно отнести к

- (А) просторечию
- (Б) молодёжному жаргону
- (В) разговорной речи

ГОВОРЕНИЕ

Ваша задача – подготовить и произнести два монологических высказывания с целью разъяснения одного и того же понятия двум разным по возрасту и социальному статусу слушателям.

Разъясните одно из понятий: «толерантность», «диктатура» (на Ваш выбор):

- а) подростку, совершившему поступок, достойный осуждения;
- б) учителю старших классов во время беседы у директора на тему «Права ребенка».



Прочитайте отдельные части текста 1, составьте цельный текст из данных фрагментов, впишите номера абзацев в избранной последовательности в матрицу.

- 1. Я принесла свою малышку домой и толком не знала, что с ней делать. Думала, что все кошки свободолюбивые и независимые, поэтому позволяла делать Шу всё, что она хочет, и не приставала с обнимашками и поглаживаниями. Но Шу оказалась совсем не такой она любвеобильная, ласковая и добрая. Она даже шипеть не умеет. Любит гоняться вместе с Джерри за игрушкой. Я иногда думаю, что она собака: до карантина Шу всегда встречала меня с работы, а потом не отходила ни на шаг.
- 2. Джерри у меня появился пятнадцать лет назад, а вот Шу всего два года. Довольно странно, что у меня появилась кошка в принципе: я никогда не любила кошек, всегда была собачницей. Но одна порода вызывала у меня умиление серенькие вислоухие британцы, которые, как я считала, стоят космических денег. В один прекрасный день моя бывшая коллега сказала, что кошка её подруги родила котят, вислоухих британцев. И продаёт за символические деньги. Судьба, не иначе.
- 3. Шу на моё постоянное присутствие дома, кажется, реагирует хорошо. Она очень привязана ко мне и дальше чем на два метра не отходит. Я не шучу, она всё время сидит рядышком. Иногда залезает ко мне на коленки, а потом ложится на клавиатуру ноутбука. В такие моменты я не сопротивляюсь и отвлекаюсь на неё, тем более иногда переключаться полезно.
- 4. С Шу нет никаких трудностей. Я не знаю, как мне так повезло: она всегда ходит только в свой лоток, не лазает по шторам (я подозреваю, что она боится высоты), не интересуется открытыми форточками и входной дверью, не ведёт себя агрессивно. Правда, сейчас она стала часто мяукать и ждать моей реакции догадываюсь, что эта каприза просто требует внимания. Не знаю, как она будет себя чувствовать, когда мне опять придётся выйти на работу. Одна надежда на Джерри, он знает толк в веселье: и повоет у двери соседям на радость, и углы описает, и мусорку разворошит. Для Шу это, наверное, как настоящий перформанс, но пример с него она не берёт.
- 5. Я сижу дома с начала марта, когда в десятых числах наша редакция решила уйти на удалёнку. Работать из дома настоящий кайф: я сама выстраиваю свой график. Это помогает распределять силы и не отвлекаться на ненужное. Плюс тишина и никакого стресса из-за всяких мелочей например, дороги на работу. Начинаю свой день в половину одиннадцатого утра и часов до трёх часов пишу тексты, потом разбираю почту и общаюсь в мессенджерах.



КЛЮЧИ

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА					
Анна на втором курсе в университете	А	Б	В	Γ	
Новый дом очень	Α	Б	В	Γ	
Миша, что ты вчера вечером	Α	Б	В	Γ	
ЧТЕНИЕ					
В музей можно прийти	Α	Б	В	Γ	
АУДИРОВАНИЕ					
Они говорят	Α	Б	В	Γ	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТІ	ИΚА				
Студенты новые слова к уроку	Α	Б	В	Γ	
Она долго на море	Α	Б	В	Γ	
Андрей очень любит литературу. Летом он прочитал много	Α	Б	В	Γ	
ЧТЕНИЕ					
Я еще плохо понимаю по-русски.	А	Б	В	Γ	
На улице очень холодно.	Α	Б	В	Γ	
В кабинете очень жарко	Α	Б	В	Γ	

АУДИРОВАНИЕ					
Антон хочет купить подарок	Α	Б	В	Γ	
До театра мужчине нужно ехать	Α	Б	В	Γ	
лексика. грамматика					
Мой плейер на столе.	Α	Б	В	Γ	
Затем психолог меня нарисовать дерево.	Α	Б	В	Γ	
Оля, папа не забыл! Он сейчас придет.	Α	Б	В	Γ	
Дедушка, ты ходил?	Α	Б	В	Γ	
ЧТЕНИЕ					
Чтобы помочь матери, Наташа продавала	А	Б	В	Γ	
Наташа училась ужасно, потому что	Α	Б	В	Γ	
АУДИРОВАНИЕ					
Человек звонит по телефону, чтобы	А	Б	В	Γ	
Курсы работают	Α	Б	В	Γ	
Занятия идут	Α	Б	В	Γ	
За эти занятия платить.	А	Б	В	Γ	

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА				
Я не видела нового фильма, Тарантино	А	Б	В	Γ
Я пропустил зантия в связи	Α	Б	В	Γ
Она уехала в отпуск на две недели	А	Б	В	Γ
ЧТЕНИЕ				
Эковолонтером могут стать	А	Б	В	Γ
Экологическому волонтеру	А	Б	В	Γ
АУДИРОВАНИЕ				
Говорящий	Α	Б	В	Γ
Новая ледовая арена говорящему	Α	Б	В	Γ
В словах говорящего о ледовой арене звучит	Α	Б	В	Γ
Говорящий играть в хоккей	Α	Б	В	Γ
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА				
Тому, кто может посмеяться, никакая депрессия не страшна	А	Б	В	Γ
Наш отель находится на высоте трехсот метров моря	Α	Б	В	Γ
Прозрачный лес один чернеет, ель сквозь иней зеленеет, речка подо льдом блестит	Α	Б	В	Γ
Иван вдруг понял, она ему дорога	А	Б	В	Γ

ЧТЕНИЕ					
Порядок вопросов корреспондента	4	3	5	2	1
АУДИРО	АУДИРОВАНИЕ				-
Оценивая оперу, говорящий А		А	Б	В	Γ
В словах говорящего A о тех, кто сидел с ним рядом, звучит		Α	Б	В	Γ
Речь говорящего А характерна для		Α	Б	В	Γ
ЛЕКСИКА. ГР	ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА				
Михаил ее нежным голосом!		Α	Б	В	Γ
Антон — юноша		Α	Б	В	Γ
Кондуктор сказал нам		Α	Б	В	Γ
— Маша, ты придешь завтра на занятия? —, ведь завтра нам скажут результаты экзамена!		Α	Б	В	Γ
, я ничем не могу вам помочь.		Α	Б	В	Γ
АУДИРОВАНИЕ					
В окружающих людях пожилому собеседни не нравится	іку	Α	Б	В	Γ
В высказывании пожилого собеседника в большей степени звучит		Α	Б	В	Γ
Речь говорящего можно отнести к		Α	Б	В	Γ
ЧТЕНИЕ Последовательность абзацев : №1 - 2; №2 - 1; №3 - 4; №4 - 5; №5 - 3 абзац					